

Date : 24 Mars 2015
 Lieu : Région de Guelmim Smara
 Rapporteur : Kenza Khallafi

COMPTE RENDU

Objet :

L'ordre du jour: Atelier de formation Eco-école- 24 mars 2015;



Déroulement de la mission :

Mardi 24 mars Matin:

11 :00-12 :00

Réunion de travail avec le coordinateur régional de Guelmim Smara, et rencontre avec le directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation pour présenter le bilan du programme Eco-école au niveau de la région de Guelmim Smara.

Atelier Eco-écoles : (Annexe liste participants)

Participants :

- Directeur de l'Académie régionale d'éducation et de formation de Guelmim Smara : Mr Abdallah Bouarfa;
- Coordinateur régional des programmes Eco-école et JRE : Mr Haissoune Abderrahim;
- Coordinateurs provinciaux des délégations de : Guelmim, Smara, Tan Tan;
- Eco-école Al Massira 2 : en charge de l'action de réseautage;

- 14 Coordinateurs du programme/directeurs Eco-école et 27 élèves (15 fille, 12 garçons);
- Mr Hassan Baraka : nageur professionnel et athlète marocain à relier les cinq continents par la nage;
- Fondation : Kenza Khallafi;

Déroulement de l'atelier :

14 :00- 14 :30

- Mot d'ouverture du Directeur d'académie sur l'éducation au développement durable, l'importance de sa compréhension et son intégration dans l'éducation au niveau primaire. Mr le Directeur a aussi affirmé l'importance de travailler sur le programme Eco-écoles en tant que programme permettant cette assimilation et le programme JRE comme programme permettant de travailler sur ce sujet par l'acquisition de compétences journalistiques;
- Mot de la Fondation : il a été présenté à l'audience le bilan du programme Eco-écoles au niveau de leur région, ainsi que les remerciements d'avoir intégré le programme à titre volontaire;

14 :30- 16 :15

Différentes présentations ont été discutées notamment :

- la stratégie du MENFP quant aux programmes d'éducation au développement durable;
- Le programme Eco-école, le portail et la vidéo des 7 étapes du programme;
- Quiz : après présentation de toutes ces informations, la chargée de programme a organisé des « questions- réponses » sur les différents volets du programme en faveur des élèves. (voir photographies en annexe);
Deux écoles ont gagné à ex éco : école Dakhla, et école Massira 2 avec 5/5.

16 :15- 16 :30

Présentation de Mr Hassan Baraka :

- Mr Baraka a commencé par raconter son histoire, ses échecs, ses réussites, et son défi à relier les continents par la nage;
- La description de ces 5 traversées l'a mené à montrer une vidéo, ainsi que tous les élèves rencontrés dans les régions visités (Espagne, Turquie, Indonésie, Égypte, Arabie Saoudite, les îles Diomède entre la Russie et les étas unis)
- Il a montré aux élèves des photographies de différentes espèces rencontrés lors de sa traversée dans l'océan et sur la terre et d'autres malades due à la pollution, et les déchets lancés en mer;
- Mr Baraka a fini par des photographies pédagogiques montrant différents matériaux et la durée de leur détérioration dans la nature;

16 :30- 17 :00

- L'expérience de l'Eco-écoles labélisée Pavillon vert :
 - ✓ Eco-école Al Massira 2 : le directeur de l'école a démontré les retombées du programme Eco-écoles sur son établissement :
 - Le programme a permis à l'école d'être soutenu par des partenaires locaux et internationaux dans la mise à niveau environnementale de l'établissement
 - Un jumelage avec une école belge dont les professeurs ont parrainés 3 élèves pour les suivre dans leur éducation;
 - Les élèves ont acquis la notion d'utilisation des moyens de bord, traditionnel dans la plupart des innovations pour protéger leur environnement (système de goutte à goutte traditionnel...)

17 :00- 17 :45

Un débat a été mené et les recommandations suivantes ont émergé :

- Envoi d'un courrier officiel au partenaire du programme Eco-école par la Fondation pour faciliter l'identification d'un de leur représentant local pour faciliter la mise en œuvre du programme (ONEE, HCEF....); (Fondation)

- Prendre en considération les spécificités des écoles (ex : par souci de sécurité, une école a installé des projecteurs d'où les factures d'électricité élevée, chose qui ne suit pas les objectifs du programme dans le cadre de la bonne gestion de l'électricité);Fondation et comité régional)
- Avoir le listing des correspondants presse des média locaux de la MAP par exemple pour faciliter la vulgarisation des activités menées par les écoles au niveau région. (comité régional)

Médiathèque :





